



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) Los “nuevos” títulos de la UPV

Dr. José Luis Martínez de Juan

**Área de Estudios y Ordenación de Títulos
Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación**

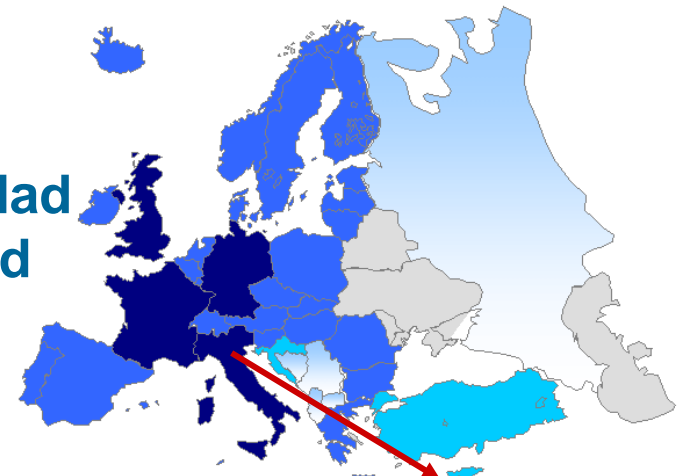


⇒ Metas

- ↳ **Competitividad (Calidad)** → **Ranking Shanghai**
- ↳ **Empleabilidad** → **90%**
- ↳ **Movilidad** → **3.000 alumnos**

⇒ Objetivos

- ↳ **Estructura común en ciclos**
- ↳ **Grados comparables y entendibles**
- ↳ **Sistema de créditos**
- ↳ **Desarrollo de programas de movilidad**
- ↳ **Cooperación en garantizar la calidad**
- ↳ **Promoción del EEES**



¿Bolonia?



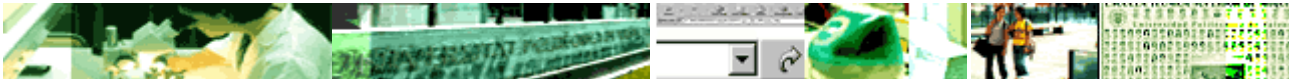
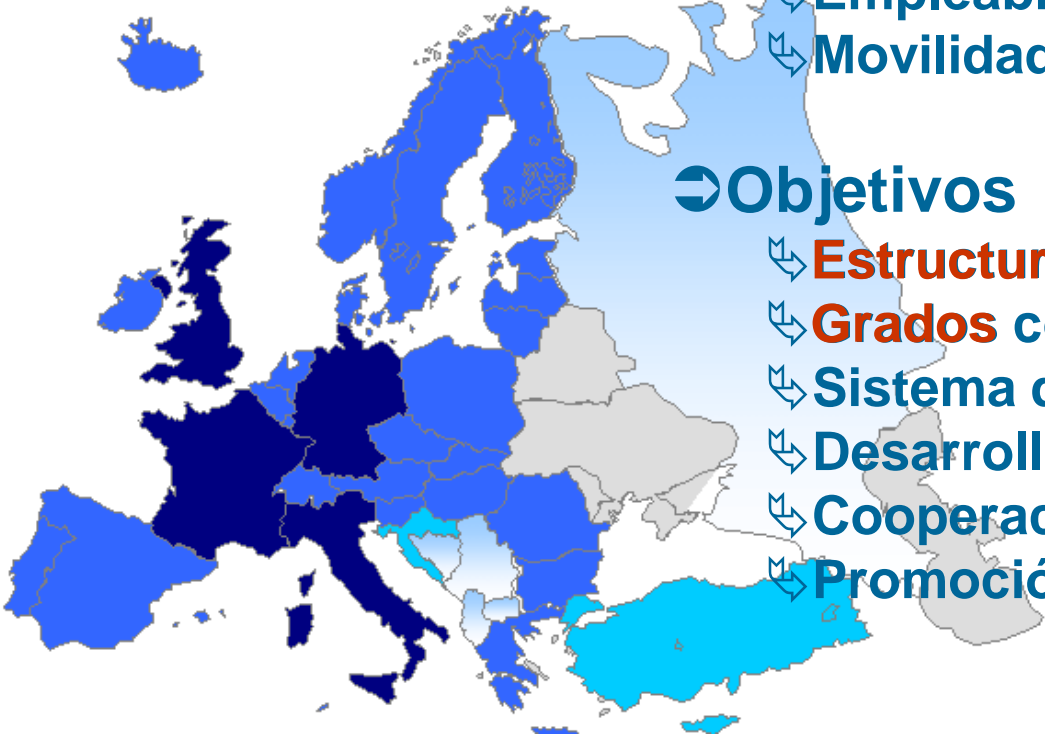


➔ Metas

- ➔ Competitividad
- ➔ Empleabilidad (competencias)
- ➔ Movilidad (ects)

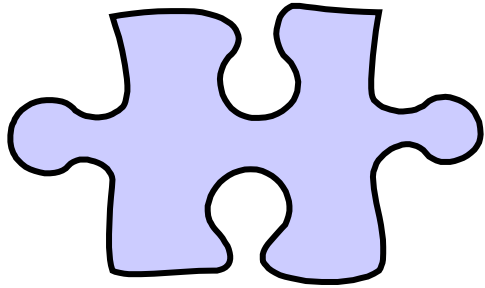
➔ Objetivos

- ➔ Estructura comùn en ciclos
- ➔ Grados comparables y entendibles
- ➔ Sistema de créditos
- ➔ Desarrollo de programas de movilidad
- ➔ Cooperaci3n en garantizar la calidad
- ➔ Promoci3n del EEES





estrato 1 ➤ Competencias del grado (RD 1393/2007)



↪ Categoría 1: Conocimientos

↪ Categoría 2: Aplicar conocimientos

↪ Categoría 3: Emitir juicios

↪ Categoría 4: Comunicación y aptitudes sociales

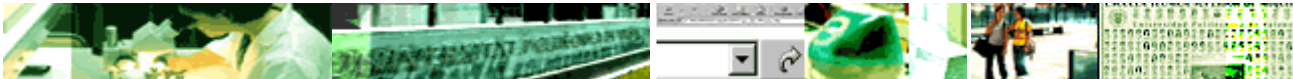
↪ Categoría 5: Autoaprendizaje

estrato 2 ➤ MECES

↪ Ramas

estrato 3 ➤ Ordenes Ministeriales

↪ Títulos con atribuciones profesionales



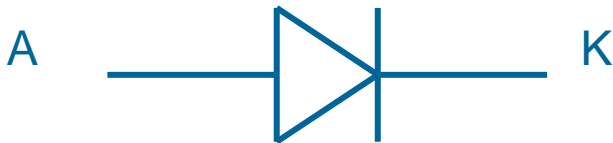
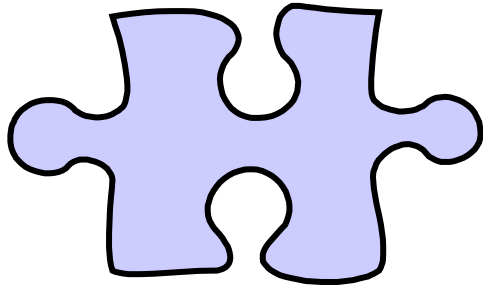
¿Cómo se diseñaban las asignaturas?

➤ Descriptores de Sistemas Electrónicos:

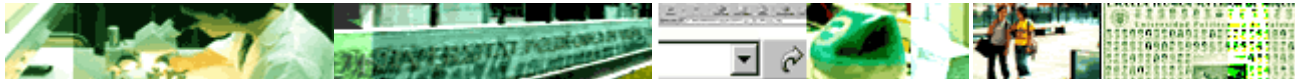
- Sistemas electrónicos
- Componentes electrónicos

➤ Ejemplo de descripción

- Diodo



- Dibujar un diodo
- Colorear un diodo
- Contar las puntas del símbolo del diodo
- Diseñar un rectificador con diodos
- Analizar circuitos con diodos
- Utilizar un diodo como sensor de temperatura



➤ Competencias genéricas (transversales)

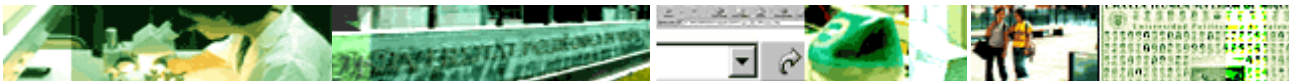
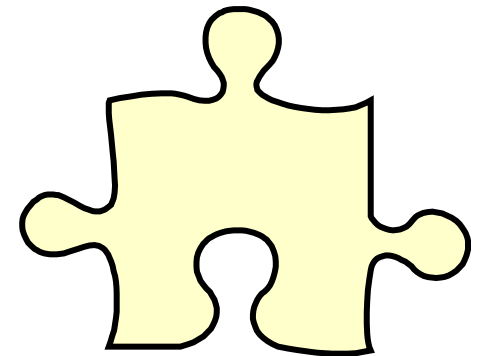
- ↳ autoaprendizaje
- ↳ responsabilidad profesional
- ↳ medioambiente
- ↳ comunicación oral y escrita
- ↳ emprendedor
- ↳ toma de decisiones
- ↳ normativa
- ↳ etc.

➤ ¿Cómo?

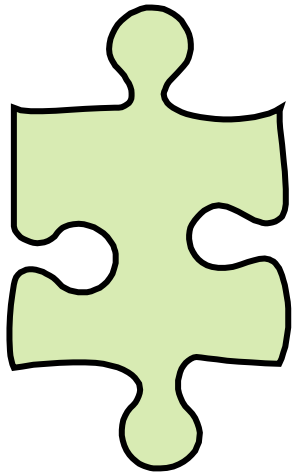
- ↳ solución 2: en nuestras asignaturas

➤ Sí, pero ¿cómo?

- ↳ metodologías docentes



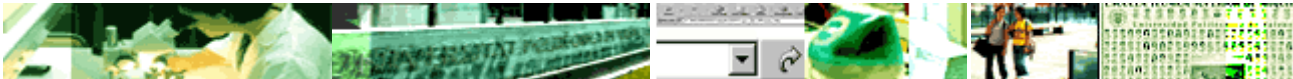
enseñar vs. aprender



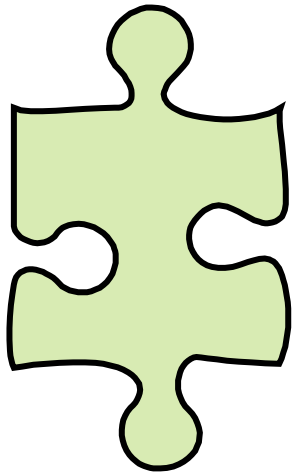
1 crédito = 10 horas profesor



1 crédito = 25-30 horas alumno



➔ cambios

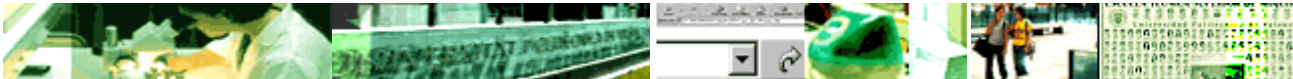


Ya no es el protagonista



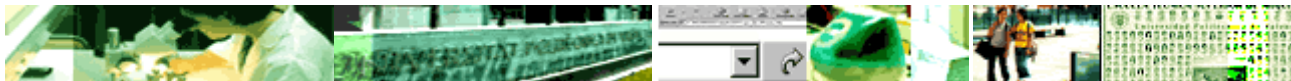
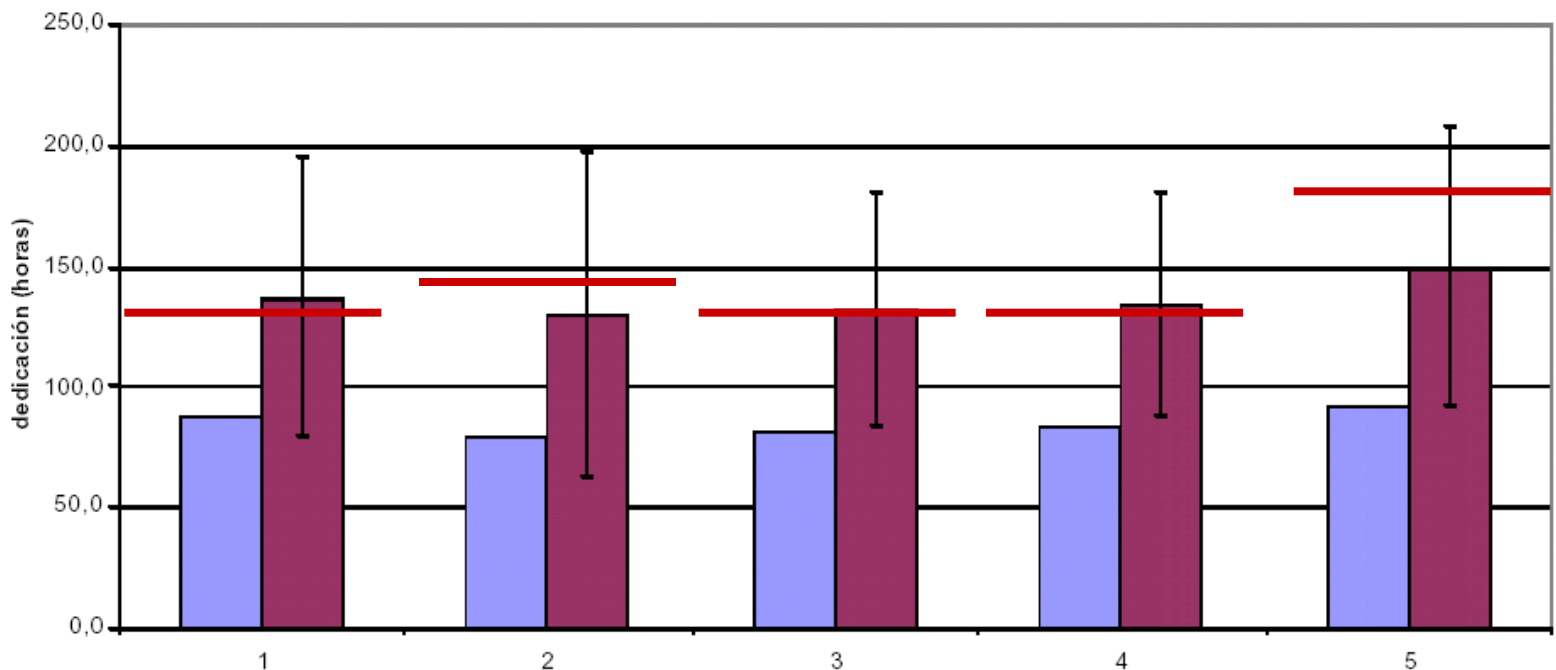
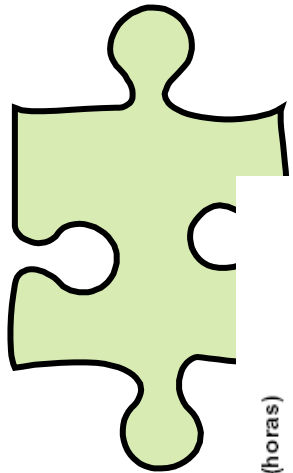
1500 h – 1800 h al año ➔

Es un trabajador del estudio

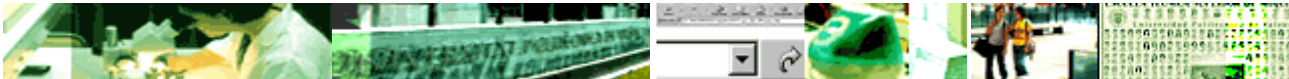


➤ SAGAD

↪ aplicación de la Univ. Politécnica de Valencia para medir el tiempo de dedicación del alumno



bachillerato / CFGS



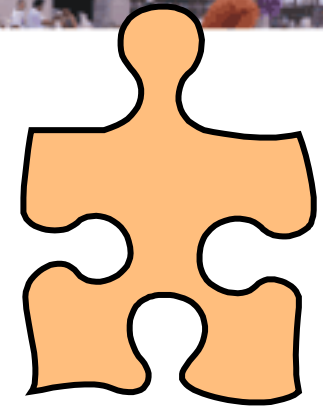
→ RD 1393/2007: para “verificar”

- ↪ 1. Descripción del título
- ↪ 2. Justificación
- ↪ 3. Objetivos
- ↪ 4. Acceso y admisión de estudiantes
- ↪ 5. Planificación de las enseñanzas
- ↪ 6. Personal académico
- ↪ 7. Recursos materiales y servicios
- ↪ 8. Resultados previstos
- ↪ 9. Sistema de garantía de calidad
- ↪ 10. Calendario de implantación

ANECA

Consejo de Universidades

Ministerio



→ RD 1393/2007

- ↻ 1.
- ↻ 2.
- ↻ 3. **Objetivos**
- ↻ 4.
- ↻ 5. **Planificación de las enseñanzas**
- ↻ 6.
- ↻ 7.
- ↻ 8. **Resultados previstos**
- ↻ 9. **Sistema de garantía de calidad**
- ↻ 10.

competencias

módulos-materias

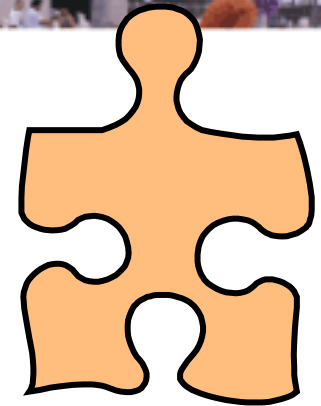
guías docentes

ECTS

tasa de graduación

tasa de abandono

tasa de eficiencia



⇒ Normativa de Régimen Académico y de Evaluación

⇒ Normativa de Permanencia y Progreso

↪ Es obligatoria la asistencia a clase

➤ nuevas metodologías

➤ sistemas de evaluación

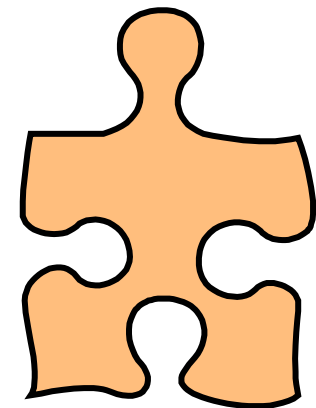
↪ Se eximen los alumnos que justifiquen (trabajo, familia o salud)

➤ matrícula parcial

↪ Evaluación curricular (bloques curriculares)

↪ Primero selectivo

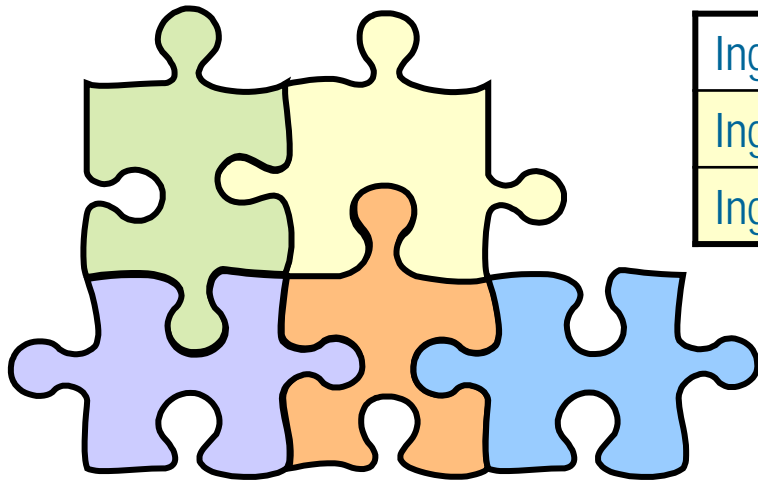
↪ Se reconoce el “seguimiento docente”



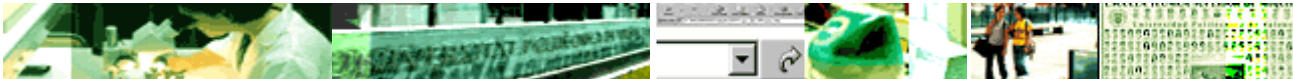
Grados de la rama de Ingeniería y arquitectura: construcción e ingeniería civil

Fundamentos Arquitectura (5años)	M
Ingeniería de la Edificación	
Ingeniería Obras Públicas	
Ingeniería Civil	M
Ingeniería Geodésica y Topográfica	

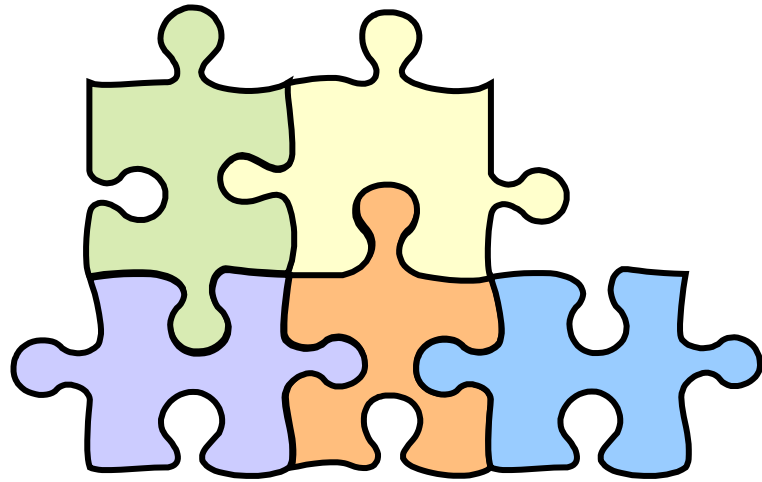
Grados de la rama de Ingeniería y arquitectura: TIC



Ingeniería Informática	M
Ingeniería Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	M
Ingeniería Sistemas Telecomunicación, Imagen y Sonido	



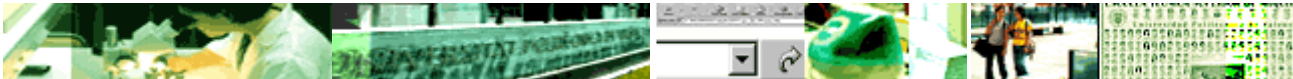
Grados de la rama de Ingeniería y arquitectura: industrial y aeronáutica (i)



Ingeniero Mecánico	
Ingeniero Eléctrico	
Ingeniero Químico	M
Ingeniero Electrónico Industrial y Automática	
Ingeniero Tecnologías Industriales	M
Ingeniero Biomédico	
Ingeniero de la Energía	
Ingeniero Organización Industrial	
Ingeniero Aeroespacial	M

Grados de la rama de Ingeniería y arquitectura: Agroalimentaria

Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	M
Ingeniería Forestal y del Medio Natural	M



Grados de la rama de **Ciencias**

Biotecnología

Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciencias Ambientales

Grados de la rama de **Artes y Humanidades**

Bellas Artes

Conservación y Restauración del Bienes Culturales

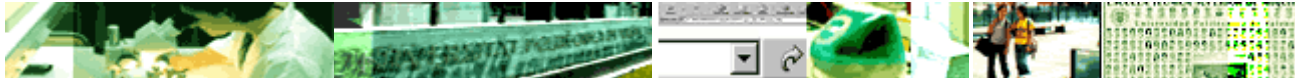
Grados de la rama de **Ciencias Sociales y Jurídica**

Administración y Dirección de Empresas

Gestión y Administración Pública

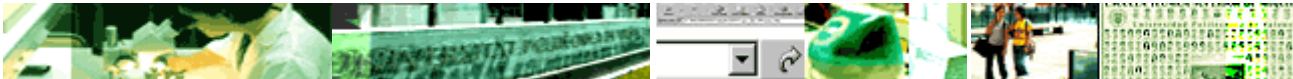
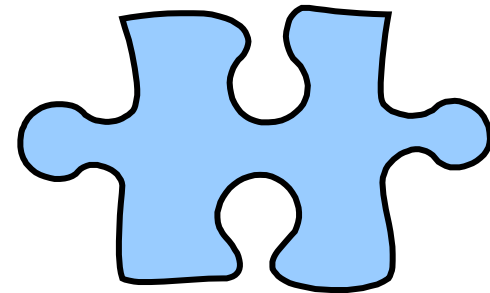
Comunicación Audiovisual

Gestión Turística



➔ Seguimiento anual

- Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (SGCTi)
- Proceso de seguimiento interno
 - Indicadores (Servicio Calidad)
 - Informe de gestión (Autoinforme)
 - Modificaciones (Área de Estudios - Vicerrectores)



➔ Acreditación

➤ ANECA, Ministerio (cada 6 años)



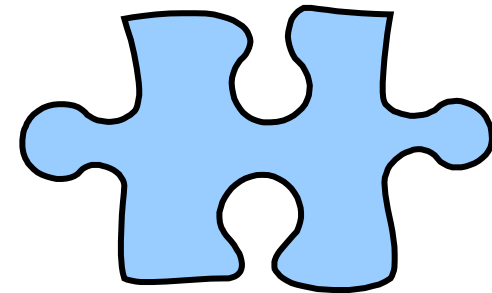
➤ Dimensión 1: Gestión del título

➤ Dimensión 2: Recursos

➤ Dimensión 3: Resultados

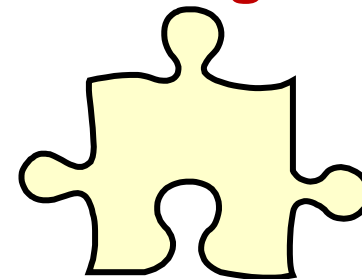
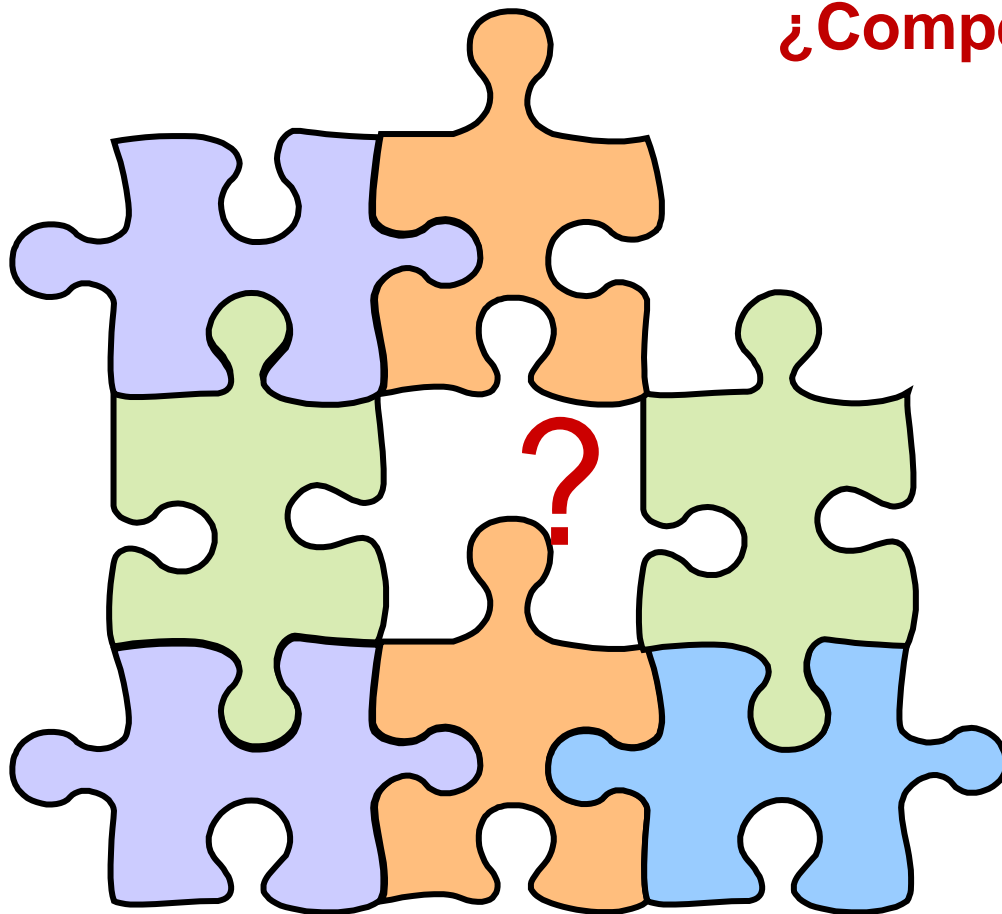
➤ Sellos de calidad (voluntario)

➤ Dimensión 4:





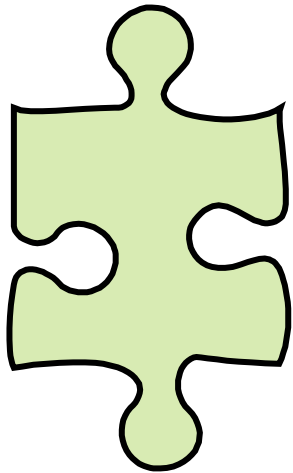
¿Competencias genéricas?



➤ Dedicación del profesor

↪ 1 ECTS = 10 horas presenciales

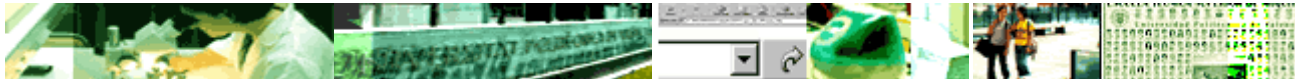
↪ Reconocimiento 1 ECTS = [1'1-1'2] **CREPS**



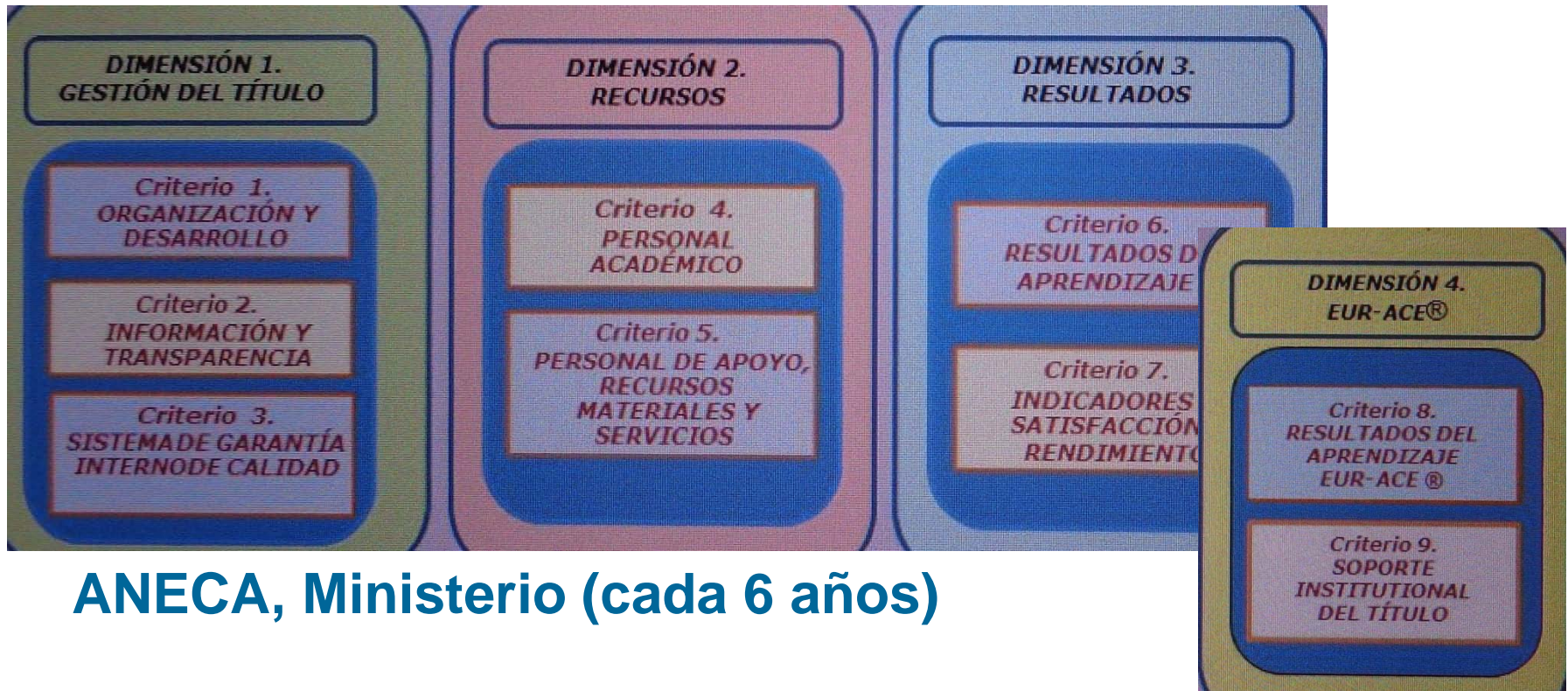
↪ 10 horas presenciales

↪ entre 1 y 2 horas de seguimiento docente

decisión de la Escuela en base a
metodología docente



➔ Acreditación



ANECA, Ministerio (cada 6 años)

Sellos de calidad (voluntario)





⇒ Le Fígaro Magazine (Enero-85)

↪ 1960. Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 pesetas. Sus gastos de producción se elevan a los $\frac{4}{5}$ del precio de venta. ¿Cuál es su beneficio?

↪ 1970 tradicional. Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 pesetas. Sus gastos de producción se elevan a los $\frac{4}{5}$ del precio de venta, esto es, a 800 pesetas. ¿Cuál es su beneficio?





⇒ Le Fígaro Magazine (Enero-85)

↪ 1970 moderna. Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1000 y cada elemento de M vale 1 pts. Dibuja 1000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M . El conjunto F de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M . Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M y dé la respuesta a la cuestión siguiente: ¿Cuál es el cardinal del conjunto B de los beneficios? Dibujar B en color rojo.





⇒ Le Fígaro Magazine (Enero-85)

↪ 1980 renovada. Un agricultor vende un saco de patatas por 1000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 1000 ptas. y el beneficio es de 200 ptas. Actividad: Subraya la palabra "patata" y discute sobre ella con tu compañero.

↪ 1990 reformada. El tio Ebaristo lavríego burgués latifundista i intermediario es un Kapitalísta insolídario que sanriquecio con 200 pelas al bender espekulando un costo de patata. Analíza el testo y vusca las falta de sintasi dortografía de puntacion y deseguído di lo que tu digieres de estos avuso antidemocraticos.

