



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Evaluación de competencias transversales

Dr. José Luis Martínez de Juan

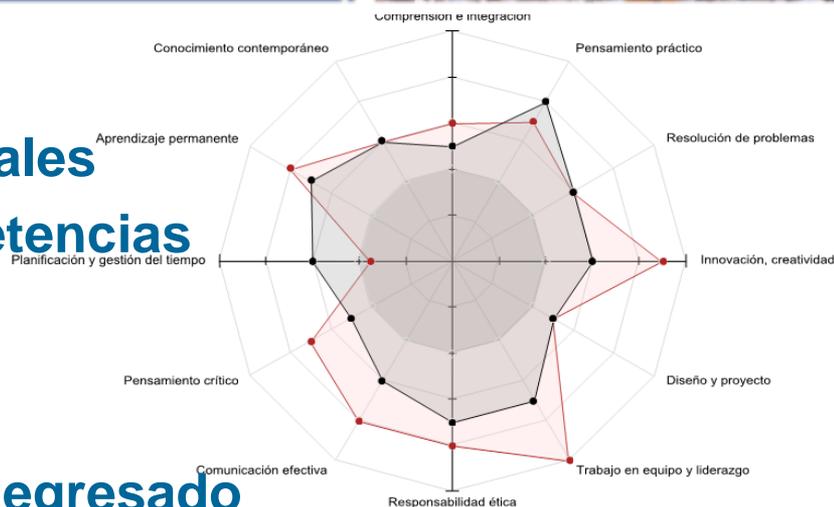
Vicerrectorado de Estudios Calidad y Acreditación

➔ Estudiante

- Adquirir competencias transversales
- Acreditar su formación en competencias

➔ Empleador/sociedad

- Conocer el nivel adquirido por el egresado

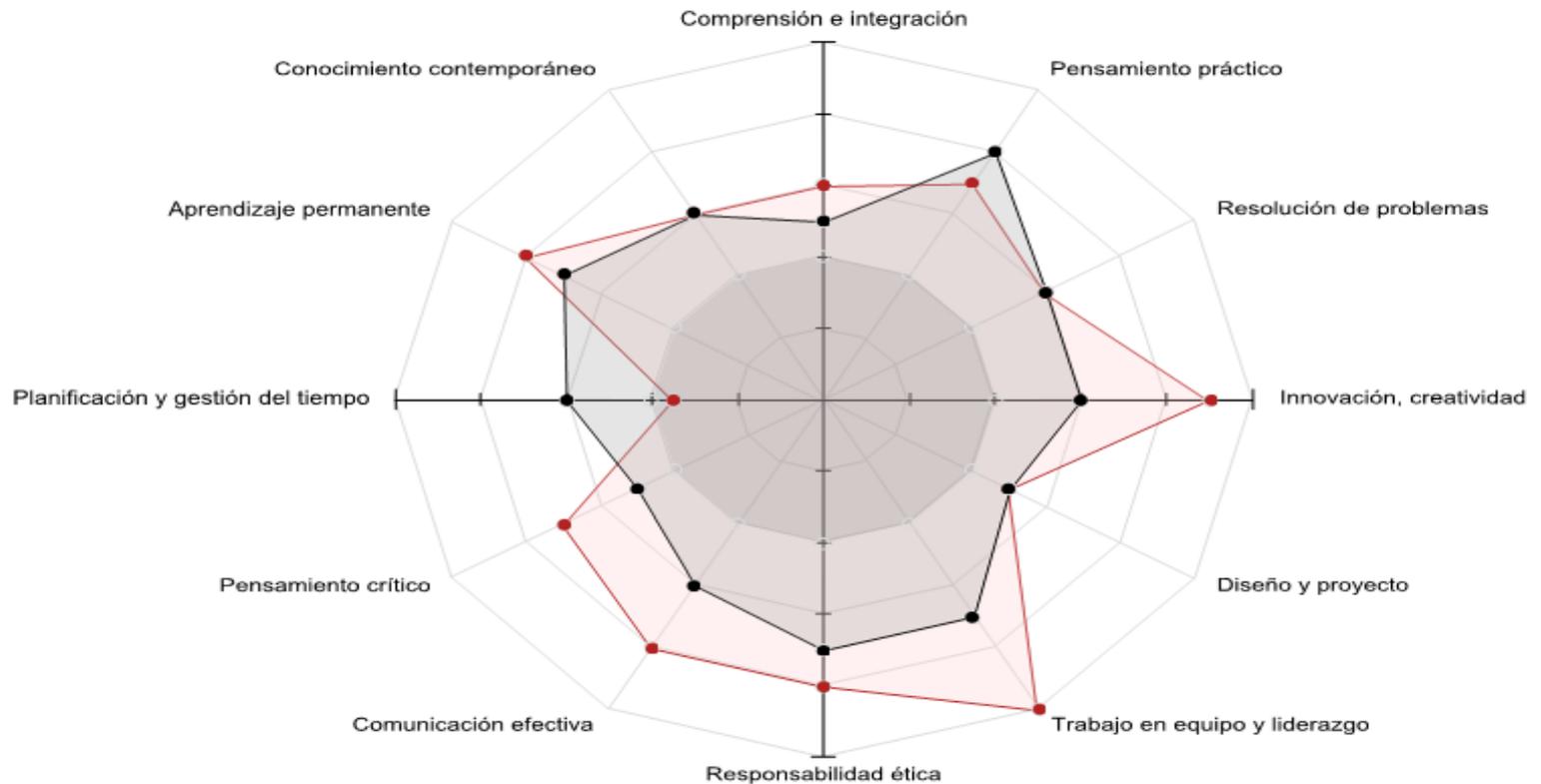


➔ UPV

- Valor añadido
- Mejora continua de los títulos
- Acreditaciones nacionales e internacionales



➔ Expediente estudiante: gamificación



Dimensiones competenciales

- ⇒ DC1: COMPRENSIÓN E INTEGRACIÓN **cgUCT8**
- ⇒ DC2: APLICACIÓN Y PENSAMIENTO PRÁCTICO
- ⇒ DC3: ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- ⇒ DC4: INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO **cgUCT4**
- ⇒ DC5: DISEÑO Y PROYECTO **cgUCT10**
- ⇒ DC6: TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO **cgUCT7**
- ⇒ DC7: RESPONSABILIDAD ÉTICA, MEDIOAMBIENTAL, PROFESIONAL **cgUCT1**
- ⇒ DC8: COMUNICACIÓN EFECTIVA **cgUCT6** **cgUCT9**
- ⇒ DC9: PENSAMIENTO CRÍTICO **cgUCT3**
- ⇒ DC10: CONOCIMIENTO DE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS **cgUCT2**
- ⇒ DC11: APRENDIZAJE PERMANENTE **cgUCT5**
- ⇒ DC12: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO
- ⇒ DC13: INSTRUMENTAL ESPECÍFICA



Incorporar competencias transversales

➔ Punto de vista del estudiante



Incorporar competencias transversales

profesor/asignatura

1

DC2

DC1

DC4

DC3

DC4

DC8

DC3 DC9

2

DC7

1º

2º

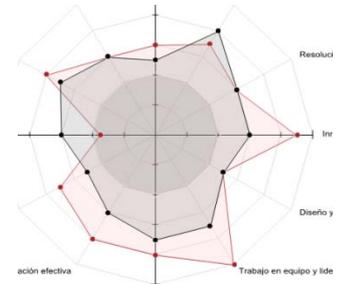
3º

4º

TFG

portafolios

Estudiante: línea de aprendizaje



3

DC6



Incorporar competencias transversales

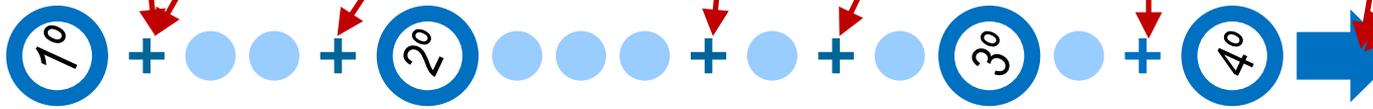
profesor/asignatura

1

DC2 DC1 DC3 DC4 DC4 DC8

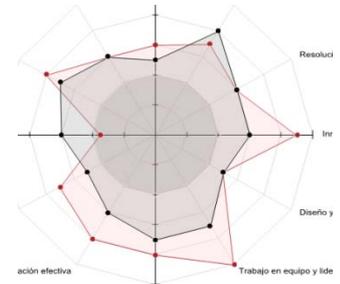
DC3 DC9 DC7

2



estudiante

portafolios



3



Objetivos específicos (ERT)

➔ Unificar las competencias transversales

- Dimensiones competenciales

➔ Incorporar las competencias a los títulos

- Tabla de competencias
- Materias vs competencias
- TFG / TFM **vía 2**

➔ Diseñar e implementar procesos de evaluación de competencias

- Asignatura
- DC vs metodología activa
- DC vs sistema de evaluación



1 Incluir las DC en las memorias

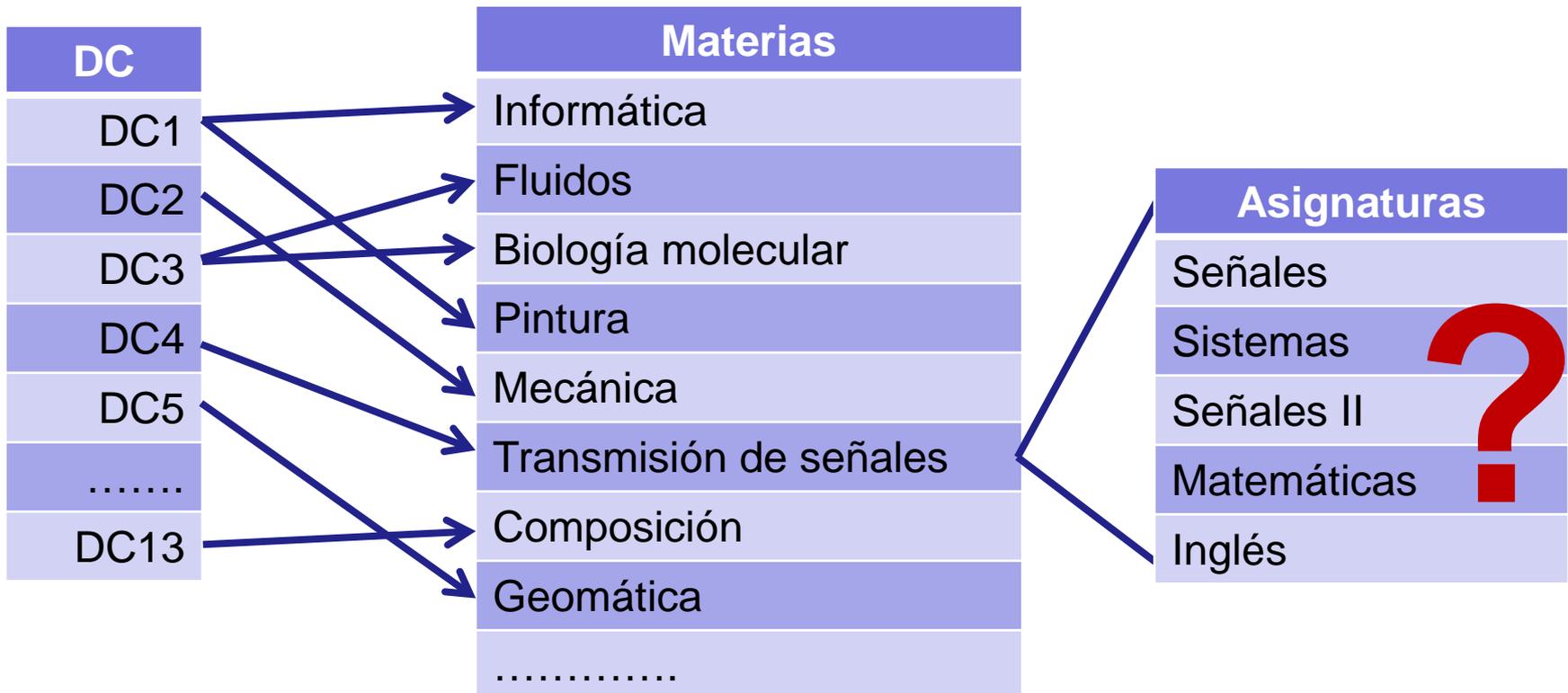
➤ Tabla de relación competencias vs. DC

IC - CIN 355/2009	DC1 C	DC2 A	DC3 A	DC4 Ir	DC5 D	DC6 Tr	DC7 R	DC8 C	DC9 P	DC10	DC11	DC12	DC13
1. Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.					x								x
2. Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio.						x	x						
3. Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.						x						x	
4. Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados				x									x
5. Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y					x							x	
6. Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos.				x									
7. Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y					x		x						
8. Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.	x		x										
9. Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.							x		x				
10. Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de las telecomunicaciones.		x			x							x	
11. Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.								x					
12. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.											x		



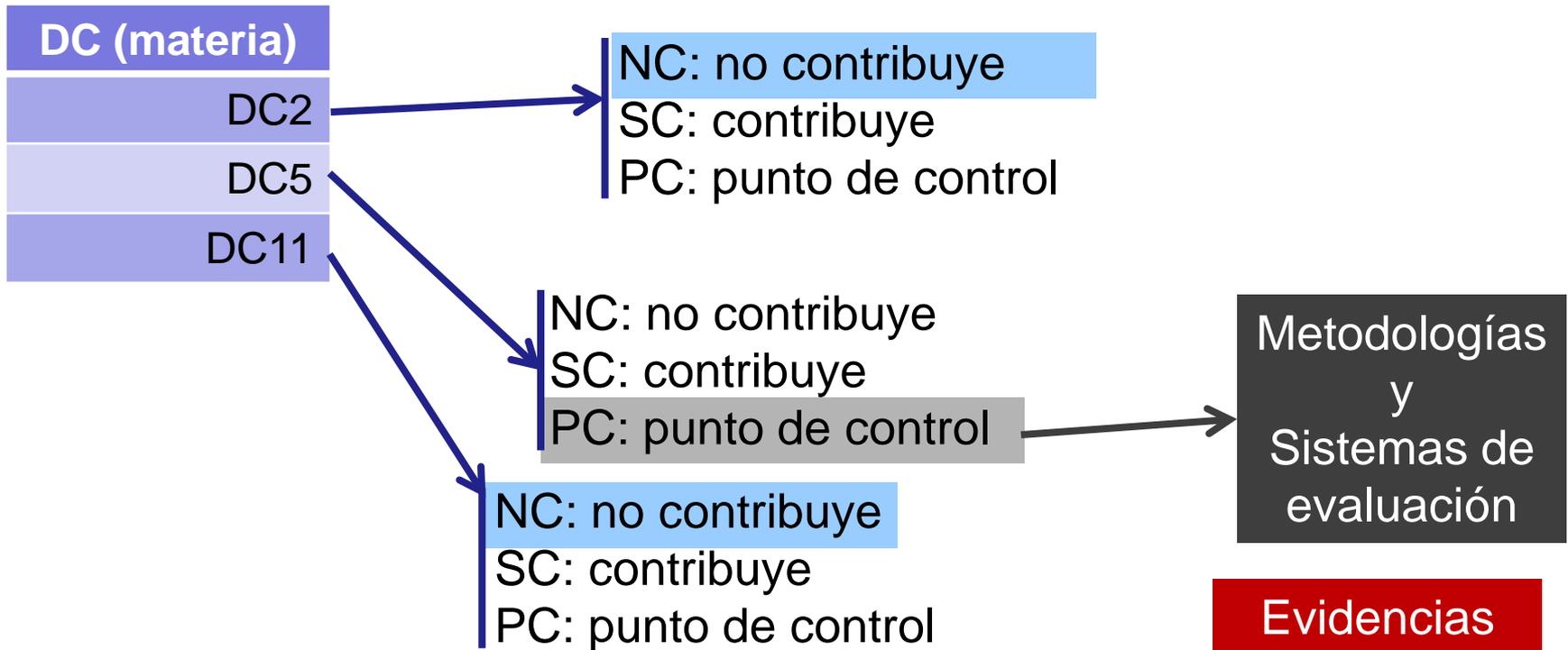
② Asignación de las DC a materias/asignaturas

➤ ¿Qué asignatura contribuye y evalúa?



③ Asignatura

➤ Contrato Programa y Guía Docente



④ Seguimiento y revisión

- Encuestas
- Coordinación (CAT, Depto.)
- Relación DC vs. materias/asignaturas
- Evidencias de la evaluación de competencias

Liderazgo ERT



➔ Banco de recursos (ICE)

- Coherencia (sistema evaluación vs. DC)
- Ejemplo profesores
- Red de tutores

	LECCIÓN MAGISTRAL				TRABAJO EN EQUIPO/APRENDIZAJE COOPERATIVO											APRENDIZAJE AUTÓNOMO							
	Preguntas	Problemas aula	Actividades grupales	Exposiciones orales	Casos	Seminario	Proyectos	Problemas	Simulación y juego	Laboratorio	Lecturas	Redacción de informes	Foros y debates	Dilemas éticos	Prácticas individuales	Exposiciones orales	Lecturas	Contrato	Portafolio	Visitas	Estancias	Redacción de informes	Exposiciones orales
COMPRESIÓN E INTEGRACIÓN	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
APLICACIÓN Y PENSAMIENTO PRÁCTICO	x	x	x				x	x							x					x	x		
ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		x	x		x		x	x		x													
INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO	x		x		x	x	x	x	x				x						x				
DISEÑO Y PROYECTO							x					x				x			x	x	x	x	x
TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
RESPONSABILIDAD ETICA, MEDIOAMBIENTAL Y PROFESIONAL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x			x	x		
COMUNICACIÓN EFECTIVA	x			x							x	x	x	x		x	x					x	x
PENSAMIENTO CRÍTICO	x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x						x
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO		x	x	x	x		x	x		x				x		x		x	x				x
APRENDIZAJE PERMANENTE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CONOCIMIENTO DE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS	x				x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x			x	x	x	x
INSTRUMENTAL ESPECÍFICO		x	x		x		x	x	x	x					x					x	x		





UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



**“No encuentres la falta,
encuentra el remedio”**
Henry Ford

Vicerrectorado de Estudios Calidad y Acreditación